## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МБОУ «СОШ № 25» на 2023 -2024 учебный год Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 25» разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного Министерством просвещения России Приказ от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654).
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 июля 2020 года, регистрационный № 58824);
- Санитарные Правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- В МБОУ «СОШ № 25» разработана Основная образовательная программа начального общего образования муниципального образовательного учреждения МБОУ «СОШ № 25», утвержденная педагогическим советом от 30.08.2023 г.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей) на образовательные услуги; реализация целей и задач образовательного учреждения;
- социальный заказ общества в части необходимости формирования социализированной и конкурентоспособной личности.

Учебный план ориентирован на освоение обновлённого ФГОС начального общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с OB3);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

Следующие задачи отражены учебным планом образовательного учреждения, его вариативной частью:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научнотехнического творчества и проектно-исследовательской деятельности
  - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока в 2-4 классах - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебная деятельность проводится по 5-дневной учебной неделе только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первой четверти (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе -1 ч, во 2-3 классах -1,5 ч., в 4 классах -2 ч.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Начало занятий в 08.15.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-4 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Начальное общее образование в школе ведётся по учебно-методическим

комплектам, соответствующим Федеральному перечню учебников (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).

- В 1-2 классах учебная нагрузка распределена по варианту 1 для школ с преподаванием на русском языке. В учебном плане в обязательной части предусмотрены 2 часа физической культуры. Поэтому в 1 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений введён предмет Ритмика. А во втором Информатика, а Ритмика во 2-4 классах перенесена во внеурочную деятельность.
- В 3-4 классах продолжается линейка предмета «Родной язык», поэтому распределение часов осуществляется по варианту 3 ФУП НОО. В 3 классах на предмет Родной язык отведен 1 час (второй час добавлен к предмету Литературное чтение), а в 4 классах 1 час. Таким образом, в 3 классах на литературное чтение отведено 4 часа, на родной язык 1 час. В 4 классах на литературное чтение 3 часа, на родной язык 1 час.

Изучение предмета «Русский язык» и «Родной русский язык» (в 3-4 классах) направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания, письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма), у них формируется навык пользования словарями.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

предметной области «Искусство» ведутся предметы «Музыка» «Изобразительное искусство», а в предметной области «Технология» «Технология». Отдельное преподавание предметов: «ИЗО» и «Технология» дает возможность более эффективно развивать коммуникативные, трудовые и общекультурные компетенции. Изучение предметов эстетического цикла «ИЗО», «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Увеличение двигательной активности детей в течение недели идет за счет 3 часов физической культуры. Из них 2 часа — физической культуры, а 1 час отводится на ритмику: в 1 классах за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2-4 классах — за счёт часов внеурочной деятельности. Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, подготовку к выполнению нормативов ГТО.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-4 кл.) и информатике (2 кл.) осуществляется деление классов на 2 подгруппы.

Кроме того, в учебный план 4 класса введен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 г. № 84-р. В школе выбран один модуль родителями (законными представителями) «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы 4 учебные группы. При преподавании ОРКСЭ используются ФРП и учебники, вошедшие в Федеральный перечень.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом Ритмика в 1 классах и Информатика во 2 классах с учетом запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги, целей и задач образовательной организации. Так как в 3-4 классах не предусмотрены часы на изучение информатики, то с целью сохранения преемственности в изучении учебного предмета часы информатики отнесены во внеурочную деятельность.

Информатика ведется по машинному варианту, направлена на пропедевтику основ информатики, на обеспечение компьютерной грамотности. Во 2 классах предусмотрено деление на группы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В учебном плане предусмотрены часы для индивидуального обучения на дому на основании справки медицинского учреждения в 16 классе для ребенка, имеющего особенности в развитии эмоционально-волевой сферы.

Также в школе обучаются 17 учащихся, имеющих статус OB3:  $1\Gamma - 2$  обучающихся (7.1 и 7.2), 26 - 1 обучающийся (7.1), 2B - 1 (7.2), 3a - 2 обучающихся: 1 (7.2), 1 (7.1), 36 - 1 (7.2), 3B - 4 обучающихся: 2 (7.2) и 2 (7.1), 2B - 1 обучающихся (7.1), 2B - 1 (7.1),

## Структурное подразделение «Начальная общеобразовательная школа»

Для структурного подразделения «Начальная общеобразовательная школа» учебный план разработан на основе регионального базисного учебного плана (1 вариант) и рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. В учебном плане предложено недельное распределение часов в 2 – 4 СП классах - комплектах.

УП СП «Начальная общеобразовательная школа» разработан для 5-дневной учебной недели с учетом организации образовательного процесса в рамках «школы полного дня», обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Mузыка» (2-4 – 1 ч. в неделю) и «M30» (2-4 класс 1 час в неделю).

На уроках музыки учащиеся знакомятся с произведениями современных композиторов, великих композиторов прошлого, народной и духовной музыкой; с основными музыкальными терминами и понятиями.

Содержание программы «Изобразительное искусство» предусматривает как эстетическое восприятие предметов действительности и произведений изобразительного искусства, так и непосредственно художественную деятельность. Всё это позволяет детям познавать окружающий мир, видеть в нем красоту, развивать свои художественные способности.

Образовательная область «Физическая культура» в 2-4 классах предполагает изучение предмета «Физическая культура» (2-4 классы - 2 ч. в неделю). Образовательная область «Технология» предполагает изучение предмета «Трудовое обучение» (2-4 — 1 ч. в неделю). Цель этого курса в начальных классах - воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желанию трудиться.

Во 2 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится 1 час в неделю предмет «*Информатика*», задачи которого — приобретение навыков и умений анализировать любые объекты и системы из окружающей нас действительности, а также развитие логического мышления. В СП предусмотрен безмашинный вариант.

В Положении «О текущем контроле и промежуточной аттестации (в том числе экстернов)», утвержденном приказом директора от 30.08.2023 № 76/1п предусмотрены сроки и формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана:

Предметы	Форма промежуточной аттестации	Класс	Сроки
Русский язык	диктант с	1-4	
	грамматическим		
	заданием		
Литературное чтение	тестирование	1-4	22.04 – 17.05.2024
Родной язык	творческая работа	4 класс	
Математика	контрольная работа	1-4	
Окружающий мир	тестирование	1-4	
ИЗО	творческая работа	1-4	
Музыка		1-4	
Технология	проект	1-4	

Не предусмотрена промежуточная аттестация по курсу ОРКСЭ в связи с безотметочным обучением. Обучающиеся, прошедшие ПМПК, имеющие статус учащихся с ОВЗ, проходят промежуточную аттестацию вместе со всеми, но ее результаты не влияют на решение о переводе в следующий класс.