

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «СОШ № 25»
на 2023 – 2024 учебный год
Основное общее образование.

Учебный план общеобразовательного учреждения сформирован в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577 (далее - ФГОС ООО);

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. №287;

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18 мая 2023г. № 370;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 июля 2020 года, регистрационный № 58824);

- Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему

образованию, протокол от 8.04.2015 г. № 1/15);

- Письмо Министерства образования Иркутской области от 08.06.2020 № 02-55 - 5277/20 с методическими рекомендациями «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году»;

- Основная образовательная программы основного общего образования муниципального образовательного учреждения МБОУ «СОШ № 25», утвержденной педагогическим советом от 30.08.2011г., с дополнениями и изменениями утвержденные педагогическим советом от 30.08.2023 г.

- Основная образовательная программы основного общего образования муниципального образовательного учреждения МБОУ «СОШ № 25», утвержденной педагогическим советом от 30.08.2023г.(в соответствии с ФООП ООО от 18.05 2023 г.).

Учебный план основного общего образования разработан с учетом нормативного срока освоения: 5 лет - для основного общего образования учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы и обеспечивает образовательные потребности обучающихся, в том числе в изучении учебных курсов этнокультурной направленности. Для 5–6,9х классов используется Вариант 1 ФООП для школ осуществляющих преподавание на русском языке. Для 7 – 8 классов в целях сохранения линейки, используется вариант 4 учебного плана ФООП с преподаванием родного языка и родной литературы.

При разработке и утверждении учебного плана учитывались мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 5-9 классах. Обучение осуществляется в две смены. Во вторую смену обучаются бабв и 7 абв. Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. В школе сформированы коррекционные классы для детей с ОВЗ в 6, 7, 8 классах (6г, 7г, 8 г). Кроме того, образован класс – комплект (бд) для учащихся с ЛУО (ИН). В классе обучаются разновозрастные учащиеся (5,6,7,8 класс).

В целях реализации основной общеобразовательной программы предусмотрено деление классов на две группы при проведении учебных занятий по

«Иностранному языку» (5 - 9 классы), «Технологии» (5 - 9 классы), «Информатике» (5-9 классы). Не делятся на занятия по иностранному языку и информатике бг,7 вг, 8 вг в связи с низкой наполняемостью классов.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858);

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана определён состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного основного образования:

- развитие гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- развитие здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» - предметом «Иностранный язык».

Основная задача предметных областей – развитие первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

В 7,8 классах в обязательную часть учебного плана, для продолжения линейки, вошли предметная область «Родной язык и родная литература», представленная учебными курсами «Родной язык» и «Родная литература».

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане

предметом: «Математика» в 5-6 классах. В 7-9 классах реализуются учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия». В соответствии с ФООП ООО в 7 классе введен курс «Вероятность и статистика» Основная задача данной предметной области заключается в развитии математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, развитии компьютерной грамотности. Для развития компьютерной грамотности и формирования информационной компетентности с 7 класса введен курс «Информатика».

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена в учебном плане предметами: «История», «География», «Обществознание». В 9 классе, в целях формирования гражданской позиции учащихся, знакомство с новейшей историей России, курс истории дополнен 0,5 часа.

Основная задача данной предметной области заключается в развитии уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, в осознании ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. В обязательной части, учебный курс «Обществознание» вводится с 6 класса.

Основная задача предметной области «Естественно-научные предметы» заключается в развитие естественно-научного мировоззрения и логического понимания окружающей действительности. Область представлена учебным предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные курсы: «Музыка» и «Изобразительное искусство», содержание которых направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс «Музыка» реализуется в 5-7 классах, 1 час в 8 классе реализуется через внеурочную деятельность. Учебный курс «ИЗО» реализуется в 5 – 8 классах.

На формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности направлена реализация предметной области «Технология», которая представлена одним предметом «Технология». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») на преподавание данного предмета

предлагает 2 часа в неделю (5-8 классы) и 1 час в 9 классах, предусматривающий реализацию программы по профессиональной ориентации. Так как классы с наполняемостью более 25 человек предусмотрено деление на группы: мальчики и девочки.

В состав предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включены предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Дополнительный, третий час физкультуры предусмотрен планом внеурочной деятельности. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в 8, 9 классах.

Основными задачами этой предметной области являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с рекомендациями вводится с 8 класса.

Часть учебного плана в 5-9 классах, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными предметами, направленными на развитие обучающихся.

1. В 5,6 классах в целях преемственности, развития компьютерной грамотности введен курс «Занимательная информатика».

Курс «Финансовая грамотность» реализуется в 5, 8 классах по 1 часу, в 9 классе 0,5 часа. Курс развивает у учащихся навык обращения с финансами, умение выстраивания личного, семейного бюджета, ориентацию в сфере финансовых организаций.

2. В предметную область «Русский язык и литература» включен практико--ориентированный курс «Практикум по русскому языку. ГИА» в 9 классах, который позволит сделать процесс межличностной коммуникации учащихся успешным, научит использовать в речи нормативные языковые факты, подготовит учащихся к сдаче экзамена по русскому языку. Для более эффективной подготовки к ОГЭ предусмотрено деление классов на группы.

3. В 9 классе 1 час определен на учебный курс «Задачи с параметрами», который позволяет более эффективно подготовить учащихся к ОГЭ. Учитывая наполняемость 9 классов, предусмотрено деление на группы с учетом уровня знаний учащихся.

Кроме того, в 9 классе введен курс «Черчение» 1 час для развития пространственного

воображения, ориентации в технических дисциплинах.

Для обучения обучающихся, являющихся детьми – инвалидами или относящихся к категории учащихся с ОВЗ обучение по основным общеобразовательным программам организовано с учетом медицинских рекомендаций. Обучающиеся, прошедшие ПМПК, имеющие справку обучаются в общеобразовательных классах (инклюзивно), по программам массовой школы, но для них предусмотрены индивидуальные маршруты развития. В этом учебном году в параллели 6,7,8 х классов созданы коррекционные классы с ограниченным составом учащихся, что позволит обеспечить индивидуальный подход в более полном объеме.

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся (в том числе экстернов)» (утверждено приказом директора от 30.08.2023 № 76/1п), которое определяет перечень предметов порядок, сроки и формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана, а также учитывает необходимость подготовки к ОГЭ.

В случае, если обучающийся 9 класса имеет двойки или не аттестации за четверть, он выводится на промежуточную аттестацию, результаты которой будут учитываться при рассмотрении вопроса о допуске к ОГЭ.

Предметы	Форма промежуточной аттестации	Сроки
Русский язык	Годовая оценка, выставляющаяся как среднеарифметическое четвертных оценок	20.04 – 20.05.2024
Литература		
Математика (в т.ч алгебра)		
Геометрия		
История		
География		
Биология		
Физика		
Химия		
Технология		
Обществознание, ОБЖ, Физическая культура, Информатика		

Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам проходят

промежуточную аттестацию в щадящем режиме, в соответствии с рекомендациями врача. Обучающиеся, имеющие заключение ПМПК, проходят промежуточную аттестацию вместе со всеми, но ее результаты не влияют на решение о переводе в следующий класс. Учебный план основного общего образования обеспечен кадровыми, материальными, библиотечными и информационными ресурсами.